

Есаджанян Б.М., Ханзратян В.М.

СОЛНЬШКО



БИНО ПРИНТ
2008
ЭДИТ ПРИНТ

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.



К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.



Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.





УРОК № 1

НА ЧТО БУКВЫ ПОХОЖИ?

1. Прочитайте стихотворение. На что похожа буква А?

“А” - начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко!



2. Спишите слова.

алфавит, аист, арбуз, апельсин, Ани, Анна, Артур.

3. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы Ж и К?

Это — “Ж”, а это — “К”,
Целый жук и полужука.



4. Спишите. Вместо точек впишите буквы А, Ж, К.

...ук
...ба
...оров...
...ртин...
...урнал
тропин...
...орона
ру...
...ивот
лу...



...ба ...дёт, р...здув ...ивот, -
...ук летит ей прямо в рот.





спрятаться — բարելիք; терпение — համբարտովոյի;
грамматика — բարականուրուն;
признаться — խոսնովանել

КАК ПЕТЯ СПРЯТАЛСЯ

- Ты умеешь читать? - спросил я у Пети.
- Умею, - ответил Петя.
- Прочти-ка вот здесь, - сказал я и дал ему в руки книжку "Кот Леопольд и мышки".
- Я сейчас приду.
И он ушёл в другую комнату. Я долго ждал Петя, но он не вернулся.
Я пошёл за ним, посмотрел под кровать и увидел там Петя.
- Что ты там сидишь?
- Я не умею читать, но очень хочу научиться, - признался Петя.
- Вылезай, я научу тебя читать. И запомни:
Без терпенья читать не научишься!
Без букв и грамматики не учатся математике.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему Петя сказал неправду?
 2. Почему он спрятался под кровать?
 3. Почему "без букв и грамматики не учатся математике"?
 4. А вы, ребята, умеете хорошо читать? Поставьте себе оценки за чтение.
 5. Прочитайте текст по роли.
 6. Прочитайте рассказ.
- Напишите и запомните, как пишутся следующие слова:
класс, стакан, молоко, сорока, учитель, ученик.





считать — *hычыбы*; похвалить — *qлчыбы*

КАК МАША ПОШЛА В ШКОЛУ

Когда первоклассники сели за парты, учительница спросила:

- Кто знает, зачем нужноходить в школу?

На этот вопрос ребята ответили, что в школе они учатся читать, писать и считать.

- Молодцы, все ответили правильно, - похвалила учительница.

Тут Маша встала, взяла портфель и пошла к двери.



- Ты куда, Маша? — спросила учительница.

- А мне не нужноходить в школу. Я уже умею читать, писать и считать.

Как вы думаете, что ответит учительница Маше?

Продолжите рассказ.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Вопрос учительницы.

Ответы учеников.

Что сделала Маша?

2. Каким может быть конец этого рассказа?

3. Как вы думаете, зачем дети приходят в школу?



11. Прочтите рассказ. Ответьте на вопросы плана.

12. Спишите предложения, вписывая пропущенные буквы.

Мама купила Маш... кукл... .

Кукл... звали Катя.

Я спрятала кукл...,
Играл... не хоч... .

Мне некогда очен...—
Я букв... учу.





непоседа - տեղը չնալող; взмахнуть – բափահարել;
гном-гномик - թղթիկ; пробраться – пролезть;
превратиться - վերածնել; повсюду – везде;
подснежник - ձմեռիկ; проказливый - շարաբճի

ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА

(Первая часть)

Жила-была Волшебница-природа, и были у неё четыре волшебные палочки: голубая, красная, жёлтая и белая.

Взмахнёт Волшебница-природа голубой палочкой – сразу весна наступает, красной взмахнет – лето, жёлтой – осень, белой – зима.

Однажды в дом Волшебницы проникся маленький гномик по имени Непоседа. Он был очень проказливым. Увидев разноцветные палочки, он решил поиграть с ними.

Сначала он взял голубую палочку и взмахнул ею. Наступила весна, и повсюду расцвели подснежники. Сама палочка тоже превратилась в голубой цветочек-подснежник.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие палочки были у Волшебницы-природы?
 2. Что означали эти палочки?
 3. Что случилось с палочкой голубого цвета?
 4. Что вы знаете о подснежнике?
 5. Выразительно прочитайте сказку.
- 17.** Прочитайте и перескажите сказку.
18. Спишите стихотворение. Подчеркните в словах букву П.
На что она похожа?

