

ԿԱԶԱԳԱՆ ՀՈՎԻՏԱՆՆԻՍՅԱՆ
ԿԱԶԱԳԱՆ Ա. ՍԱՐԳՍՅԱՆ
ՌՈԲԵՐՏ ՀՈՎԱՏՓՅԱՆ

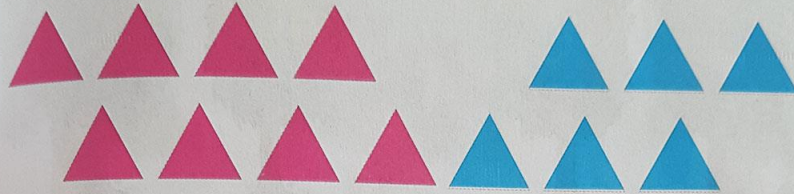
Մ Ա Թ Ե Մ Ա Տ Ի Կ Ա

Տասներկուամյա հանրակրթական դպրոցի 1-ին դասարանի դասագիրք
2-րդ մաս



ԵՐԵՎԱՆ «ԱՐԵՎԻԿ»
2015

1 Իրարից առանձին դիր 4 եռանկյուն և 3 եռանկյուն: Ապա եռանկյունները մոտեցրո՛ւ միմյանց:



Քանի՞ եռանկյուն ստացվեց: Գրի՛ր թվերով և «+» նշանով:
 Ո՞րն է առաջին գումարելին: Ո՞րն է երկրորդ գումարելին:
 Ո՞րն է գումարը:

2 Գրի՛ր մաթեմատիկորեն.

Երկուսին գումարած երեք:
 Չորսին գումարած երեք
 հավասար է յոթի:
 Հինգը մեծ է չորսից:

Յոթը փոքր է իննից:
 Վեցը հավասար է վեցի:
 Յոթը հավասար չէ ութի:

Նկատեցի՞ր՝ տարբեր թվերն իրար հավասար չեն:

3 Աստիճաններով բարձրանալիս հիշի՛ր՝ թվին 1 գումարելիս ստացվում է *հաջորդ* թիվը.



4 Գումարի՛ր և հիշի՛ր.

$0 + 1$	$3 + 1$	$6 + 1$
$1 + 1$	$4 + 1$	$7 + 1$
$2 + 1$	$5 + 1$	$8 + 1$

5 Ո՞րն է 3 թվի հաջորդ թիվը: Ո՞րն է 8 թվի հաջորդ թիվը:

ՏԱՐԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՏԱՐԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ



- 1 Հորինիր մի պատմություն սկարի շուրջ՝ օգտագործելով 7, 2 և 5 թվերը:
- 2 Հիշո՞ւմ ես՝ ծառին մնացած ագռավների թիվը գտնում էինք այսպես.

$$7 - 2 = 5$$

Մաթեմատիկայում այս գործողությունն անվանվում է հանման գործողություն:

- 3 Մաթեմատիկորեն գրիր՝ ինչ ես տեսնում սկարում.

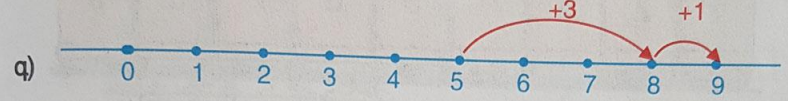
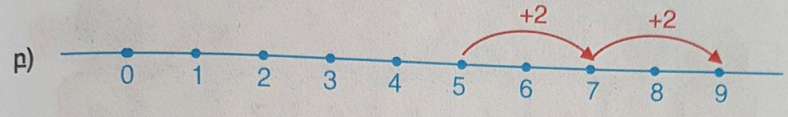
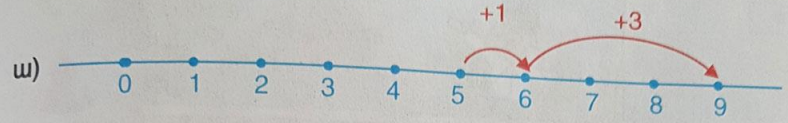


- 4 Ո՞ր խորանարդիկներն են ավելի շատ: Քանիսո՞ւյ: Ո՞ր խորանարդիկներն են ավելի քիչ: Քանիսո՞ւյ:



1 Թվային առանցքի միջոցով կատարիր գումարում.

$$\square = \square + \square$$



2 Ի՞նչ կարող ես ասել հետևյալ գումարման մասին.



$$5 + \square + \square + \square + \square = \square$$

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 3 | 4 + 4 | 3 + 4 | 1 + 4 |
| | 5 + 4 | 2 + 4 | 0 + 4 |

4 Ըստ նկարի կազմիր մի խնդիր և լուծիր.



5 Լուծիր և հիշիր.

0 + 4		4 - 4
1 + 4		5 - 4
2 + 4		6 - 4
3 + 4		7 - 4
4 + 4		8 - 4
5 + 4		9 - 4